

PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

INŠPIRUJTE SA, VZDELÁVAJTE
A ZÍSKAJTE PRÍPLATOK ZA
PROFESIJNÝ ROZVOJ K MZDE.
INŠPIRÁCIA OZ.

PROGRAMY INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

EVIDENČNÉ ČÍSLO: **7/2020 – IV**

POSKYTOVATEĽ JE OPRÁVNENÝ NA POSKYTOVANIE INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA PRE KATEGÓRIU, PODKATEGÓRIU ALEBO KARIÉROVÚ POZÍCIU:

- ***UČITEĽ MATERSKEJ ŠKOLY***
- ***UČITEĽ PRVÉHO STUPŇA ZÁKLADNEJ ŠKOLY***
- ***VYCHOVÁVATEĽ***
- ***PEDAGOGICKÝ ASISTENT***
- ***ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG***

SPOLU: **50 HODÍN; 20 HODÍN PREZENČNE A 30 HODÍN DIŠTANČNE**



PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

V NAŠICH INOVAČNÝCH PROGRAMOCH VYTVÁRAME PRIESTOR NA PODNECOVANIE VÁŠNE PRE UČENIE SA A RAST. VERÍME, ŽE ROZVOJ A CHUŤ UČIŤ SA NEZÁVISLE NA VEKU ALEBO PROSTREDÍ ZLEPŠUJE KVALITU PRACOVNÉHO, AJ OSOBNÉHO ŽIVOTA.



POHYBOVÉ, RYTMICKÉ A TANEČNÉ SPÔSOBILOSTI DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Vzdelávací obsah vzdelávacieho programu má ambíciu zdokonaľiť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov v oblasti hudobno-pohybových spôsobilostí, aktualizovať poznanie psychosomatického a psychomotorického vývinu dieťaťa. Chceme prezentovať možnosti zdokonaľovania pohybových schopností i zručností a efektívneho využívania rytmickej a tanečnej prípravy detí. Po jeho absolvovaní pedagógovia získajú zručnosť s deťmi cieľavedome, systematicky, tvorivo a efektívne realizovať pohybové, rytmické a tanečné vzdelávacie aktivity, ktoré podnietia záujem detí o pohyb, rytmus a tanec.

Ďalej si pedagógovia zdokonaľia profesijné kompetencie v plánovaní a realizácii pohybovo-rytmických aktivít, cvičení a tancov tak, aby u detí cieľavedome a systematicky rozvíjali telesnú zdatnosť, koordinačné a kondičné schopnosti a zručnosti, kultiváciu pohybového prejavu, orientáciu v priestore, spoluprácu - a to stratégiou zážitkového vzdelávania pre deti atraktívnou formou.

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrovej aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.



Moderný pedagóg v praxi - aplikácia inovatívnych princípov pozitívneho vzdelávania do edukačného procesu.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Trendom tohto storočia sa stalo pozitívne vzdelávanie, ktoré je založené na podpore silných stránok žiakov namiesto doterajšieho zamerania sa na ich deficity.

Súčasťou vzdelávacieho programu je časť zameraná na psychohygienu pedagógov, teda oblasť, ktorej nie je venovanej veľa pozornosti, ale je nesmierne dôležitá a ponúka nástroje k zvládnutiu stresu, psychickej záťaže, či napätia, ktorým pedagógovia môžu čeliť.

Tento komplexný vzdelávací program vychádzajúci z poznatkov modernej psychológie ponúka pedagógom výskumom overené a efektívne nástroje k tomu, aby deti formou pozitívneho vzdelávania viedli k zvedavosti, radosti z učenia, zvýšenej motivácii a vychovávali tak mladých ľudí, ktorí majú školu radi a cítia sa v nej dobre. Prostredníctvom aplikácie inovatívnych princípov tohto prístupu sú deti podporovaní naučiť sa využívať svoje zdroje, spolupracovať s kamarátmi, regulovať svoje emócie, či porozumieť tomu.

3

Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je inovácia profesijných kompetencií učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy. Prehĺbiť, rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov pre predprimárne vzdelávanie v oblasti environmentálnej gramotnosti zameranej na uplatňovanie primeraných spôsobov implementovania environmentálnej gramotnosti do výchovy a vzdelávania.

Postupná zmena správania, postojov, hodnotovej orientácie, spôsobov riešenia problémov, aby sa dosiahla čo najvyššia kvalita života jedinca, celej spoločnosti, ale aj života na planéte všeobecne.

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.

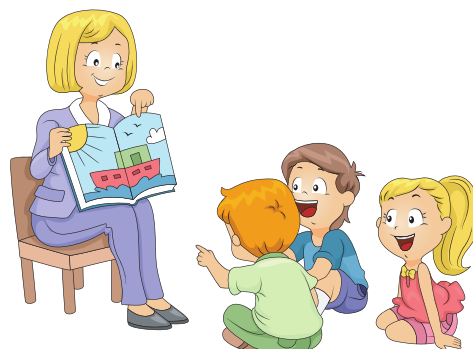
4

Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Sociálno-emocionálne vzdelávanie je potrebné vnímať ako súčasť holistického vzdelávania dieťaťa. Práca pedagóga si vyžaduje mimoriadny osobný vklad, flexibilné myslenie, tvorivosť, individuálny prístup a osobnostné predpoklady. Kladie veľké nároky nielen na jeho odbornú pripravenosť, ale aj psychickú odolnosť a vyrovnanosť. To si vyžaduje neustále prehľbovanie a rozširovanie jeho profesijných kompetencií v oblasti osobného rastu, sociálnych a komunikačných zručností, výberu vhodných metód a neustálej schopnosti motivovať deti, kolegov i samého seba. Ako teda horieť, no nevyhorieť?

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.





Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Obsahom vzdelávacieho programu sú práve možnosti, spôsoby, prostriedky, metódy, ale aj teoretické východiská rozvoja ľudového umenia pre detí predškolského veku v podmienkach materskej školy. V predloženom vzdelávacom programe sú prezentované didaktické princípy, prostriedky a metódy rozvoja ľudového umenia a to nielen v rámci jednej, i keď prioritnej, vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra – Hudobná výchova, ale aj prepojením s ostatnými vzdelávacími zložkami. Ambíciou vzdelávacieho programu je pedagogickým zamestnancov teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti tradičnej kultúry, slovesného, hudobného a tanečného folklóru, ľudovej duchovnej kultúry - rodinného a kalendárneho obyčajového cyklu, oboznámiť ich so získavaním folklórneho materiálu, s jeho zbieraním, zaznamenávaním a spracovávaním prostredníctvom metód a techník terénneho výskumu v etnológii a folklorizme, ako aj s ich aplikáciou a prácou v detských folklórnych kolektívoch.

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.



Vyberme sa na inovatívnu cestu spoločného filozofovania s deťmi a rozvíjajme kritické, kreatívne aj angažované myslenie.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Filozofia pre deti je pedagogickou koncepciou ukrývajúcou viac kompetencií pod jednou strechou. V procese realizácie aktivít, ktoré sú súčasťou koncepcie, sa rozvíjajú nielen deti, ale aj pedagógovia. Cez utváranie hľadajúceho spoločenstva, prácu s textom, diskusiu a iné aktivity sa rozvíja kritické, kreatívne a angažované myslenie, posilňujú a rozvíjajú sa vzťahy a prehĺbuje sa etický rozmer života skupiny aj jednotlivca.

Nejde o naučenia sa toho, čo je správne či nesprávne, či ako konkrétne riešiť problémy, ale ide o nadobudnutie zručnosti kriticky premýšľať v bežných situáciách, reflektovať svet okolo seba aj svoje vlastné myslenie, poznať a pomenovať otázky súvisiace s myslením, prežívaním a konaním. Dvoma piliermi koncepcie sú: rozvoj myslenia, čo súvisí s procesuálnou rovinou dialógu, a spoločné hľadanie odpovedí na vyslovené problémy/otázky, čo súvisí s obsahovou rovinou dialógu skupiny. Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.





Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozšíriť, zdokonaľiť a prehĺbiť vedomosti a zručnosti učiteľov a inovácia profesijných kompetencií pri napĺňaní obsahu vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v oblasti zameranej na rozvíjanie matematických predstáv v rámci skvalitňovania matematických kompetencií a kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.

Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.



Slovensko, vlast' moja.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Slovensko, vlast' moja je jedinečný, inovatívny vzdelávací program. Cieľom je viesť dieťa predškolského veku k základnej orientácii v spoločenskom prostredí – v jeho priestorových a sociálnych vzťahoch. Orientuje sa na poznávanie spoločenského prostredia a prosociálnu výchovu. Aktivity projektu stavajú na prirodzenej detskej zvedavosti. Dôraz je na zoznamovaní sa s prostredím na základe významných geografických a historických prvkov. Národné povedomie sa sústreďuje na poznávanie a orientovanie sa v okolí. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít sa deti oboznamujú s kultúrou a spoločenským dianím vo vlasti. Obsahom vzdelávacieho programu sú tematické, pohybové hry, rytmizácie, hudobno-pohybové hry, tance, tvorba myšlienkových máp, výtvarné aktivity, hry a aktivity rozvíjajúce predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť. Aktivity sú spracované v logických celkoch - a to stratégiou zážitkového vzdelávania pre deti atraktívnou formou.

Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho programu Slovensko, vlast' moja sú piesne vytvorené priamo k tomuto formátu. Súčasťou sú i inštrumentálne verzie týchto piesní, aby ich vedeli pedagógovia konštruktívne využiť pri aktivitách s deťmi. Každá pieseň popisuje svoju časť skladačky, ktorou si dieťa vytvára svoj obraz o svojej vlasti a zároveň si vytvára pocit hrdosti nad tým, že niekam patrí.





Inovatívne prístupy k slabikovaniu. Rozvíjanie základných úrovní fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Rozvíjanie fonologického uvedomovania v pedagogickej praxi, na rozdiel od logopedickej praxe, nebolo dôsledné a systematické. Naším zámerom je v praktických činnostiach poukázať na to, ako efektívne a inovatívne rozvíjať fonologické uvedomovanie, od jednoduchších úrovní k zložitejším, a to hravou formou, za aplikácie kooperatívneho vyučovania. Budeme prepájať vzdelávacie činnosti s Bee bot, interaktívnou stenou a inými, pre deti podnetnými didaktickými pomôckami s cieľom rozvíjať jednu z najdôležitejších úrovní fonologického uvedomovania a tou je slabikovanie. Práve slabikovanie má zásadný význam pri rozvíjaní porozumenia v čítaní.

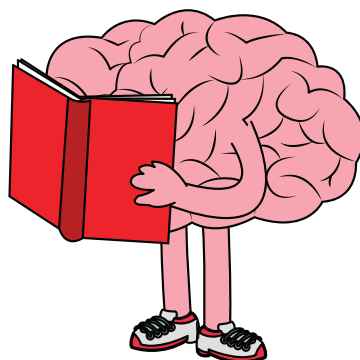
Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je príprava a inovácia profesijných kompetencií učiteľov v oblasti zameranej na rozvíjanie fonologického uvedomovania (sluchového rozlišovania) v rámci rozvoja komunikačných kompetencií detí predškolského veku v kontexte prípravy na konvenčné čítanie s porozumením. Pestrý program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v predškolskej výchove, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania.



Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní u detí predškolského veku.

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Rozvíjaniu porozumenia a celkovo funkčnej gramotnosti u detí predškolského veku a u prvkov sa doposiaľ v pedagogickej praxi nevenovala dostatočná pozornosť, hoci je vedecky dokázané, že treba rozvíjať porozumenie u detí už od raného veku. Náplňou vzdelávacieho programu je v praktických činnostiach, v rámci kooperatívneho vyučovania ukázať ako inovatívne, efektívne a hravo rozvíjať gramotnosť, aj keď deti ešte konvenčne čítať nevedia. Obsah vzdelávacieho programu je vždy pripravený tak, aby zodpovedal skupine prihlásených účastníkov. Budeme prepájať vzdelávacie činnosti s Bee bot, interaktívnou stenou a inými, pre deti podnetnými didaktickými pomôckami s cieľom rozvíjať ich funkčnú gramotnosť už od najútlejšieho veku so špecifickým zreteľom na to, aby mali radosť z čítania a rozumeli čítanému textu. Budeme aplikovať inovatívne prístupy k rozvoju funkčnej gramotnosti v praxi vychádzajúc z príslušného Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.





Inovatívne prvky v hudobnej výchove

Spolu: 50 hodín; 20 hodín prezenčne a 30 hodín dištančne

Ako rozvíjať hudobnosť žiaka t. j. hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, prebúdzajú trvalý a pozitívny vzťah k hudbe, umeniu, k národným kultúrnym hodnotám a človeku? Hľadáte praktické tipy na aktivity so žiakmi a chcete sa priblížiť ich potrebám?

Pripravili sme pre Vás pestrý inovačný program plný praktických informácií a príkladov dobrej praxe, hrové aktivity nesúce sa v duchu zážitkovej pedagogiky, najaktuálnejšie zdroje a návrhy metodík a techník využiteľných v procese výučby v základných školách, ktoré si budete mať možnosť vyskúšať priamo na sebe počas vzdelávania. Súčasťou vzdelávania sú aj témy ako plánovanie a zostavovanie portfólia pedagóga.

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je inovácia profesijných kompetencií učiteľov a vychovávateľov v oblasti hudobnej výchovy. Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov pre predprimárne vzdelávanie v oblasti hudobnej výchovy zameranej na rozvíjanie hudobných schopností, zručností a návykov.

ČO ZÍSKATE ?

- Osvedčenie s inovačného vzdelávania „**podľa zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch**“, ktoré Vás oprávňuje na **3%-ntý** príplatok profesijného rozvoja v rozsahu **50 hodín (jeden program)**.
- Možnosť vyskúšať a osvojiť si moderné zážitkové metódy a získať praktické nástroje pre včlenenie rozvoja zručností detí potrebných pre život do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Príležitosť spoznať sa a komunikovať s odborníkmi a nadšencami v oblasti predprimárneho vzdelávania.
- Pod vedením odborných lektorov zlepšíte svoje profesijné zručnosti a kľúčové kompetencie v oblastiach, ako: plánovanie a projektovanie, spolupráca a budovanie vzťahov na rôznych úrovniach, efektívna komunikácia, tvorivosť....
- Praktické tipy na aktivity a činnosti s deťmi, pracovný materiál – edukačné aktivity, činnosti, metodické materiály...
- Škola zapojením viacerých účastníkov získava tím ľudí schopný prinášať inovatívne metódy a rozvíjať vďaka nim potenciál ostatných zamestnancov cez inovačné vzdelávania.

Prostredníctvom rozvoja svojich kľúčových kompetencií, vzájomného zdieľania príkladov z praxe, či výmeny skúseností aj v neformálnych diskusiách, budete mať možnosť získať nové poznatky, ako naplno rozvíjať potenciál dieťaťa zohľadňujúc jedinečnosti detskej osobnosti. Vzdelávanie sme navrhli tak, aby zároveň plne podporovalo rozvoj potenciálu učiteľov a iných odborníkov pracujúcich s deťmi v materských školách. Celým vzdelávaním Vás bude sprevádzať tím podporujúcich lektorov.

Kontakt a objednávky:

 **+421 908 942 788**

 **info@inspiracia.live**



www.inspiracia.live

